



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII**  
**PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO PARA EL ESTUDIANTE**

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>GRADO:</b>	<b>Tercero</b>
<b>PERÍODO</b>	<b>Dos</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2024</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS**

- Describe y representa los aspectos que cambian y permanecen constantes en secuencias y en otras situaciones de variación.
- Argumenta sobre situaciones numéricas, geométricas y enunciados verbales en los que aparecen datos desconocidos para definir sus posibles valores según el contexto.
- Realiza estimaciones y mediciones de volumen, capacidad, longitud, área, peso de objetos o la duración de eventos como parte del proceso para resolver diferentes problemas
- Lee e interpreta información contenida en tablas de frecuencia, gráficos de barras y/o pictogramas con escala, para formular y resolver preguntas de situaciones de su entorno.

**ACTIVIDADES PRACTICAS A DESARROLLAR**

**ARITMÉTICA**

1. Escribe las adiciones como multiplicaciones y halla el producto:

Ejemplo:  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 7 \times 3 = 21$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$$

$$8 + 8 + 8 + 8 =$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$$

2. Los números se pueden expresar como factores en diferentes formas:

**12 es igual a  $6 \times 2 = 12$  ó  $3 \times 4 = 12$  ó  $12 \times 1 = 12$**

Encuentra un par de factores que den como producto los números dados:

$$48 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} \quad 63 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} \quad 72 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} \quad 12 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$27 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} \quad 42 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} \quad 32 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} \quad 20 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$64 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} \quad 49 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} \quad 28 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} \quad 30 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

3. Halla el producto:

$$\begin{array}{ccccccc} 7483 & 63.509 & 2.587 & 6.784 & 5.648 & 4.525 & 18.714 \\ \times 4 & \times 2 & \times 3 & \times 6 & \times 8 & \times 25 & \times 34 \\ \hline \end{array}$$

4. Completa la tabla:

NÚMERO	10	25	30	50	100	200
DOBLE						
TRIPLE						

5. Escribe los 10 primeros múltiplos de:

**Ejemplo: M2 = 2,4,6,8,10,12,14,16,18,20**

M3 =

M4 =

M7 =

M11 =

M20 =

Lee con mucha atención las siguientes situaciones, analiza los datos y resuelve:

6. A la floristería de don José llegaron 8 paquetes de rosas, cada una trae una docena de rosas. ¿Cuántas rosas llegaron en total?

7. Miguel abrió su alcancía y encontró el siguiente dinero:

8 monedas de \$500, 5 billetes de \$2.000, 3 monedas de \$200, 6 billetes de \$1.000 y 2 billetes de \$5.000.

A. ¿Cuánto dinero tenía Miguel ahorrado?

B. Con su dinero, Miguel se compra una riñonera de \$12.500 y una gorra de \$5.680.

¿Cuánto dinero le queda?

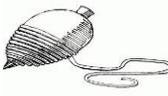
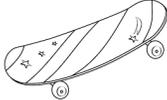
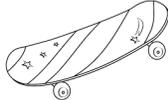
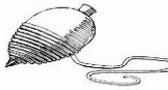
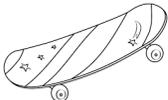
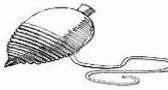
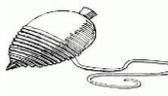
8. Para el día del amor y la amistad, el almacén de doña Rosita vendió dos docenas de cajas de chocolates, cada una con 20 chocolates. Si le quedaron 5 cajas de chocolates sin vender. ¿Cuántos chocolates tenía para vender en total?

9. Recorta y pega dos artículos de la canasta familiar e inventa una situación problema con ellos donde debas usar la multiplicación y resuélvelo.

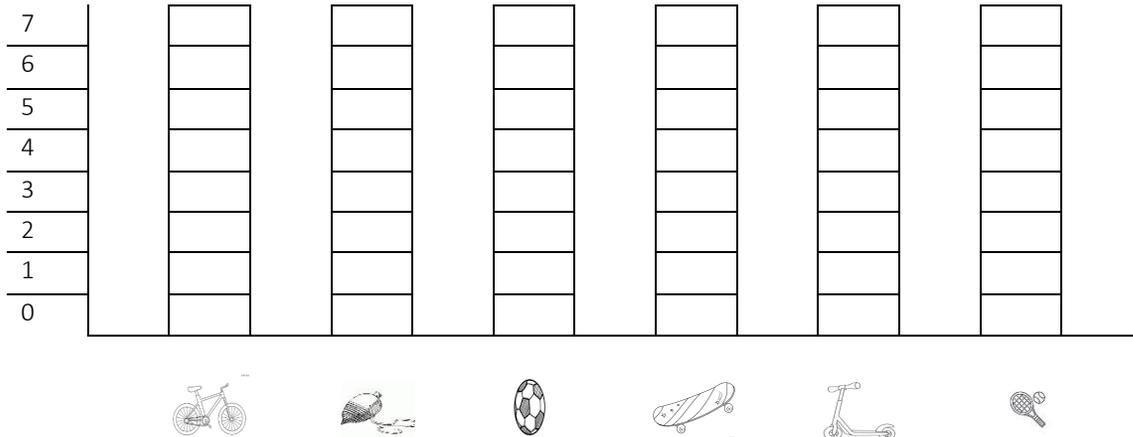
## ESTADÍSTICA

¿Cuáles son nuestros juguetes favoritos?

10. cuenta los juguetes preferidos por los niños y luego completa el cuadro.

						
						
						
JUGUETE						
CONTEO CON PALITOS						
CONTEO EN NUMEROS						

11. Ahora, en la gráfica colorea un cuadrado por cada juguete que contaste:



12. Lee las situaciones y escribe si es: seguro, posible o imposible

- A- El sol sale de día \_\_\_\_\_
- B- El sol es de color negro \_\_\_\_\_
- C- La lluvia puede caer de día \_\_\_\_\_
- D- Los Perros comen carne \_\_\_\_\_
- E- El planeta es cuadrado \_\_\_\_\_
- F- La bandera de Colombia tiene 3 colores \_\_\_\_\_
- G- Las niñas juegan con el balón \_\_\_\_\_
- H- En el río el agua es salada \_\_\_\_\_
- I-  $2 + 2 = 4$  \_\_\_\_\_
- J- Yo estudio en la IE Juan XXIII \_\_\_\_\_

## GEOMETRIA

13. Crea un dibujo o un paisaje usando sólo cuadriláteros o triángulos. Colorea con azul los cuadrados, con verde los rectángulos y con amarillo los triángulos.

14. Observa la figura y responde:  
Cuántos triángulos hay en la figura? \_\_\_\_\_



Lee, repasa y práctica:

*Unidades de medida no convencionales*

Las unidades de medidas no convencionales son aquellas que no están en el sistema internacional de unidades. Por ejemplo:

- Cuarta
- Manos
- Pies
- Brazos
- Listones
- Estambre
- Lápiz
- Palos
- Popotes

Las **unidades de medida** se utilizan para medir la magnitud de un objeto, sustancia o fenómeno. El sistema internacional de medidas se basa en el sistema métrico decimal, y gracias a él podemos medir **la masa, la capacidad, longitud,** volumen, temperatura, tiempo e intensidad.:

- **Masa** (su unidad de medida es el gramo – g)
- **Longitud** (su unidad de medida es el metro – m)
- **Capacidad** (su unidad de medida es el litro – l)

15. Consulta y escribe:
- A. ¿Qué es la masa de un objeto?
- B. ¿Qué es la capacidad?
- C. ¿Qué es la longitud?

16. Realiza la medida de algunos objetos midiendo con el metro:

- a. La puerta de tú casa mide \_\_\_\_\_
- b. La silla mide \_\_\_\_\_
- c. La mesa mide \_\_\_\_\_

17. Realiza la medida de algunos objetos midiendo con tú cuarta:

- d. El cuaderno mide \_\_\_\_\_
- e. Tú cama mide \_\_\_\_\_
- f. Tú baño mide \_\_\_\_\_

**OBSERVACIONES:**

Las actividades propuestas deben hacerse en estas mismas hojas. Este taller debe ser entregado en la fecha establecida por la institución para poder presentar la evaluación de sustentación. De no hacerlo, no tendrá derecho a realizarlo. El taller debe ser elaborado por el estudiante. Si entrega un taller elaborado por otra persona no se tendrá en cuenta para el proceso de recuperación.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:  
El 8 de septiembre del 2025

FECHA DE SUSTENTACIÓN:  
En la semana del 8 al 12 de septiembre

NOMBRE DEL EDUCADOR (A):

FIRMA DEL EDUCADOR(A):